**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ОКТЯБРЬСКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ»**

Состав комиссии:

1. Ракова Л.С.. – директор;
2. Жиляева Н.В.. – зам. директора;
3. Харина С.В. – председатель профкома;
4. Можаева О.В. – член Совета учреждения;
5. Скурыгина Л.В. – методист.

**Цель самообследования:**

Выявить положительные тенденции в деятельности Дома пионеров и школьников, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

* 1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьский Дом пионеров и школьников»

расположен по адресу:

ул. Луначарского, 49 – введено в эксплуатацию в 1895 г., общая площадь – 254 кв.м..; 3 учебных кабинета; актовый зал; методический кабинет, кабинет директора, кабинет психолого-педагогической службы.

1.2. Юридический адрес: 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с.Октябрьское, ул. Луначарского, 49.

1.3. Фактический адрес: 462030, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, 49.

1.4. Телефон: 8(35330) 21-335

1.6. Учредитель: Муниципальное образование Октябрьский район Оренбургской области

1.7. Лицензия № 1года199 от 04. 12.2012, выдана: Министерством образования Оренбургской области

**Краткая историческая справка**

Октябрьский Дом пионеров и школьников существует с 1955 года. Октябрьский Дом пионеров и школьников зарегистрирован в качестве юридического лица распоряжением Администрации Октябрьского района №8-р от 20.12.1995 г.

17.01. 2002 года Октябрьский Дом пионеров и школьников переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьский Дом пионеров и школьников», свидетельство о государственной регистрации №392 от 17.01.2002 г.

24.04.2002 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьский Дом пионеров и школьников» переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьский Дом пионеров и школьников» (приказ Октябрьского РОО №81 от 24.04. 2002 г.

25.11.2011 г. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьский Дом пионеров и школьников» переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьский Дом пионеров и школьников» (Приказ УОО и П №284 от 25.11. 2011 г.)

Этапы развитии учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1955-1995 гг. | 1995-2002 гг. | 2002 г. | 2011-2014 гг. |
| ТИП | Внешкольное учреждение  | Муниципальное учреждение дополнительного образования детей  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| ВИД | Дом пионеров | Дом школьников | Октябрьский Дом пионеров и школьников | «Октябрьский Дом пионеров и школьников» |
| ФУНКЦИИ | Организационно-массовая, образовательно-воспитательная | Образовательная; методическая;компенсаторная;организационно-массовая. |  |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ | Руководитель кружка; культорганизатор;  | Педагог дополнительного образования; педагог-организатор;методист;  | Педагог дополнительного образования; педагог-организатор;методист; педагог-психолог. | Педагог дополнительного образования; педагог-организатор;методист; социальный педагог; педагог-психолог; логопед; олигофренопедагог. |
| ФОРМЫ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ | Кружки | Объединение, кружки, клуб. | Объединение, студия, театр моды, кукольный театр, творческая мастерская,  | Объединение, студия, театр моды, творческая мастерская, клуб, научное общество учащихся, Школы. |
| ПРОГРАММЫ | Типовые  | ТиповыеМодифицированные |
| КОНТИНГЕНТ ВОЗРАСТ | Учащиеся школДети 7-15 лето | Учащиеся школ,  7-15 лет | Учащиеся школ, ПУ, воспитанники дошкольных учреждений; дети, не посещающие учебные учреждения7 -18 лет | Учащиеся школ, ПУ, воспитанники дошкольных учреждений; дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, дети-инвалиды4 -18 лет |

**Анализ внешней среды**

 МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» находится в Октябрьском районе, в с. Октябрьское. Это сельскохозяйственный район Оренбургской области. В районном центре находятся 2 школы – Октябрьская начальная и Октябрьская средняя, 2 дошкольных образовательных учреждения, Спортивная школа, музыкальная школа, районный Дом культуры, районная больница, профессиональное училище, ДЛО «Радуга», общественные организации, в районе 24 общеобразовательных обранизаций.

 Численность населения в районном центре составляет 8238человек, в Октябрьском районе -19800 чел.

МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» - многопрофильное учреждение и является составной частью дополнительного образования района, которое предоставляет условия для выявления индивидуальных возможностей ребенка, включение в разнообразные виды деятельности, активизации творческих сил расширение стартовых возможностей детей и подростков. Образовательное учреждение дополнительного образования детей имеет высокий рейтинг в районе. Об этом говорят социологические опросы воспитанников МБОУДОД «ДП и Ш» и родителей. Для решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом МБОУДОД «ДП и Ш»», а также для определения приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования в образовательных учреждениях района был проведен мониторинг по изучению интересов, склонностей и потребностей учащихся. Объектами мониторинга были воспитанники и педагоги объединений, родители. Руководителями объединений анализировался возрастной состав, количество учащихся, сохранность контингента, результаты анкет и тестов. В начале учебного года была апробирована методика «Сфера интересов», с целью выявления актуальных направлений деятельности. В конце учебного года была проведена итоговая диагностика по выявлению степени удовлетворенности детей работой системы дополнительного образования в районе. Из 100% опрошенных детей 75,6% считают состояние системы дополнительного образования актуальной, полностью отражающей их интересы и потребности. Основную массу опрошенных детей составили ученики 2 – 6 классов. Они стараются регулярно посещать то объединение, которое выбрали, но мотивация при выборе объединения чаще является косвенной:

-занимался вместе с другом;

-больше нечем заняться.

Среди приоритетных направленностей чаще всего называли художественно - эстетическое. Дети подросткового возраста (7- 8 кл.) отметили, что школа и учителя практически не имеют представления об их интересах; среди приоритетных направлений они выделили те, которые связаны с развитием коммуникативных способностей, отвечающие их интересам, склонностям, увлечениям.

51,4% опрошенных детей считают, что творческие объединения по своей направленности отвечают их интересам, но не в полной мере раскрывают способности, поскольку не охватывают зону ближайшего развития. Данную группу детей составляют ученики 9 -11 классов. Приоритетными для себя они считают: изучение компьютерных технологий, занятия проектной деятельностью, экономику, юридическое дело.

 Таким образом, практически все учащиеся (86%) при обследовании показали высокий уровень удовлетворенности образовательным учреждением дополнительного образования в Октябрьском районе.

 Необходимо сделать вывод, что при определении перспективных направлений деятельности следует учитывать психологические особенности каждой возрастной группы детей.

 На основе анализа произошло расширение видов творческой деятельности, не только в ОУ района, но и в ДПиШ по следующим направленностям, взаимообогащающим основное и дополнительное образование:

- словесность,

- естествознание,

- социальная практика.

Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района показывают, что основными задачами МБОУДОД ДП и Ш должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;

- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;

- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами ДП и Ш, программой развития учреждения рассчитанной до 2016 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации.

 Перед педагогическим коллективом стоят следующие цель и задачи:

**Цель** деятельностиДома пионеров и школьников как учреждения дополнительного образования детей заключается в создании открытой социально-педагогической си­стемы, призванной развивать мотивацию ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подрост­ков во внеурочной деятельности и досуга.

**Основные задачи:**

 -Обеспечение условий (нормативно-право­вых, программно-методических, кадровых, матери­ально-технических и финансовых и др.) для лич­ностного развития, профессионального самоопре­деления и творческого труда детей и взрослых.

 -Формирование высокой культуры деятельно­сти педагогического коллектива.

-Внедрение инновационных форм, методов и технологий в образовательный процесс.

-Организация психолого-педагогического сопровождения воспитательного и образовательного процесса в учреждении.

-Удовлетворение познавательных интересов детей и подростков, выходящих за рамки традиционных школьных предметов.

- Организация системы педагогического и психологического мониторинга.

- Повышение эффективности методической работы с педагогическими кадрами.

 -Способствовать формированию единой воспитательной системы района через интеграцию усилий всех образовательных учреждений, субъектов воспитательного воздействия;

**УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

***Задача:*** Совершенствование системы управления на разных управленческих уровнях.

 Для решения этой задачи на разных уровнях организована работа команды управленцев, которая обеспечивает стабильное функционирование и успех организации.

***Структура управления***

Социальный заказ Муниципального образования Октябрьского района

УООиП Администрации Муниципального образования Октябрьского района

ДИРЕКТОР

ПЕДСОВЕТ

Совет

учреждния

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОВЕТ

Завхоз

Заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процеса

Методический совет

Методическая служба

ПДО, руководители объединений

Под руководством директора осуществляет работу педсовет – главный орган самоуправления в учреждении, административный совет.

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педсоветов в активной форме позволяет всем участникам активно включаться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2013– 2014 уч. г. было проведено 4 заседания педагогических советов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Анализ работы МБОУДОД «Октябрьский ДПиШ» за 2012 – 2013 учебный год. Утверждение плана работы на 2013 – 2014 учебный год.  | май | Ракова Л.С. Жиляева Н.В.  |
| 2 | Образовательный стандарт как методическое условие обеспечения качества дополнительного образования детей. | декабрь | Ракова Л.С. Жиляева Н.В. |
| 3 | Совершенствование и оптимизация системы мониторинга усвоения дополнительной образовательной программы (показатели, критерии оценки, диагностические методики, психологическое сопровождение программы.) | март | Ракова Л.С. Жиляева Н.В. |
| 4 | Проектирование и прогнозирование развития МБОУДОД ДП и Ш на 2014-2015 учебный год  | август | Ракова Л.С. Жиляева Н.В.Скурыгина Л.В. |

Административные советы, проводимые раз в месяц позволили своевременно координировать деятельность учреждения. Заседания административных советов были направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с образовательными организациями, материальном стимулировании работников, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов.

Деятельность всех органов самоуправления МБОУДОД «Октябрьский ДП и Ш» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

В учебном году продолжил работу Совет Учреждения, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУДОД «Октябрьский ДП и Ш».

В 2013 - 2014 уч. году продолжил работу методический совет, основная функция которого организация районных, локальных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Программно – методическое обеспечение образовательного процесса МБОУДОД «Октябрьский ДП и Ш».  | октябрь | Ракова Л.С. |
| 2 | Диагностика достижений воспитанников в системе дополнительного образования.  | январь | Жиляева Н.В. |
| 3 | Организация научно-исследовательской работы детей в сфере дополнительного образования.  | апрель | Жиляева Н.В.Методическая служба  |
| 4 | Экспертиза дополнительных образовательных программ.  | август, октябрь | Ракова Л.С.Жиляева Н.В. |

Анализируя, систему управления в МБОУДОД «Октябрьский ДП и Ш» следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

 Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения:

-инструкции по охране труда для педагогических работников и обслуживающего персонала:

-должностные инструкции;

-положение о платных образовательных услугах;

-проект коллективного договора.

 Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методические объединения, административный совет, педсовет, лично). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения.

В целом анализ результатов контроля показывает:

-большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);

-ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;

-организуют работу по комплексным программам;

-работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

-организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами ДП и Ш;

-адекватно реагируют на выявленные недостатки;

-воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;

-в некоторых случаях выявлены ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах, в журналах несоответствие тем учебных занятий и их количества календарно-тематическому планированию в рабочих программах.

 В учреждении продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом. Так, большинство наглядного материала педагоги изготавливают сами. Приобретение необходимых материалов, например, клей, ножницы, краски, ткани, бумаги осуществлялось за счет добровольных родительских пожертвований.

На приобретение чистящих, моющих средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров были выделены бюджетные средства.

Для улучшения материально-технической базы учреждения были приобретены:

-комплект школьной мебели;

- за счет спонсоров была расширена полезная площадь учреждения.

 В августе были проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и коридорах.

 Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом в течение года, финансировались из районного бюджета.

***Вывод:***

В учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления.

 Но вместе с тем:

- остается проблема недостаточной материально-технической базы в детских объединениях и учреждении в целом.

 ***Предложение:*** продолжить дальнейшее совершенствование и развитие системы управления и контроля.

**2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

***Задача:*** Продолжить совершенствовать систему профессионального мастерства педагогов на основе изучения их интересов и потребностей.

В МБОУДОД работает стабильный коллектив педагогов:

**С в е д е н и я о к а д р а х за 2013-14 уч. год**

**Квалификация педагогов дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Квалификационная категория педагогов* | *2011-2012 учебный год* | *2012-2013 учебный год* | *2013-2014 учебный год* |
| **Кол - во** | **%** | **Кол - во** | **%** | **Кол - во** | **%** |
| Высшая | 8 | 8,3 | 9 | 8,4 | 17 | 14 |
| Первая | 37 | 38,5 | 61 | 57,5 | 82 | 67,7 |
| Вторая | 7 | 7,2 | 4 | 3,7 | 1 | 0,8 |
| Не имеют | 44 | 45,8 | 32 | 30,1 | 21 | 17,3 |
| **Всего** | **96** | **100** | **106** | **100** | **121** | **100** |

**Образование ПДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Образование* | *2011-2012* | *2012-2013* | *2013-2014* |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| высшее | 70 | 72,9 | 78 | 73,5 | 92 | 76 |
| Н. высшего | 2 | 2 | - | - | 2 | 1,6 |
| Среднее специальное | 1 | 1 | 1 | 0,9 | 11 | 9 |
| Среднее профессиональное | 21 | 21,8 | 43 | 40,5 | 16 | 13,2 |
| Среднее | 2 | 2 | 2 | 1,8 | - | - |

**Стаж педагогической работы педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **2011-2012** **учебный год** | **2012-2013** **учебный год** | **2013-2014 учебный год** |
|  | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| До 5 лет | 17 | 17,7 | 20 | 18,8 | 20 | 16,5 |
| До 10 лет | 20 | 20,8 | 13 | 12,2 | 16 | 12,2 |
| До 20 лет | 20 | 20,8 | 26 | 24,5 | 24 | 19,8 |
| Более 20 лет | 39 | 37,5 | 47 | 44,3 | 61 | 50,4 |

76% педагогов из общего количества имеют высшее образование. Уменьшилось количество педагогов с неполным высшим и средним профессиональным образованием, что говорит об окончании высших учебных заведениях.

Важнейшим средством повышения мастерства педагогов является методическая работа. В течение учебного года использовались формы методической работы:

-методические объединения;

-работа по темам самообразования;

-педагогический мониторинг;

-разработка методических рекомендаций;

-обобщение личного опыта;

-составление портфолио педагога;

-индивидуальные беседы и консультации.

Темы самообразования и методических разработок педагогов соответствуют основным задачам работы учреждения. Ежегодно педагоги предоставляют в копилку методкабинета свои материалы по своим выбранным темам. С учётом образования, опыта и стажа работы педагогов проведены консультации: районному и областному слету ЮИД, различных конкурсов по профилактике ПДД, конкурсу «Воспитанник года», фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Мы все можем»; консультации по оформлению работ на районные и областные конкурсы, выставки; была оказана помощь в составлении различных сценариев и проведению мероприятий.

Анализ показывает, что в МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» для педагогических работников созданы необходимые условия:

**- организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий, деятельность строится на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

**- информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации методистов, зам. директора по психолого-педагогическому сопровождению, организация тематических семинаров, педсоветов, реализацию проекта «Педагогические кадры».

**- психологические:** в ДП и Ш складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы ДП и Ш, отработана система стимулирования педагогов.

 Результаты методики по определению качеств педагогического коллектива показывают: коллективу свойственна определенная сплоченность, организованность, широта интересов, преобладание вклада над потреблением, т.о. коллектив обладает достаточно высокой социальной активностью.

**Самообразование педагогов.**

Приоритетной формой самообразования является получение высшего образования – 2 педагога дополнительного образования обучаются в высшем учебном заведении.

В целях передачи педагогического опыта каждый педагог ДП и Ш проводит открытые занятия, выступает на РМО педагогов дополнительного образования, районных семинарах, районном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» участвуют в областных творческих конкурсах.

Т.о. в МБОУДОД «Октябрьский ДП и Ш» сохраняется положительная тенденция в распространении своего педагогического опыта, но вместе с тем, снизилась активность в выступлениях педагогов на семинарах областного уровня, не принимали участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

***Вывод:*** Анализ показывает:

- стабильность кадрового состава;

- в МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов;

- созданы условия для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Но вместе с тем:

-остается низким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения своего педагогического опыта на разных уровнях.

Исходя из анализа организации работы с кадрами, возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах

***3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Основным видом деятельности является реализации образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, удовлетворение познавательных интересов детей и подростков, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, формирование условий, способствующих усилению стартовых возможностей личности на рынке труда, организацию допрофессиональной подготовки в отношении продолжения образования.

***3.1. Учебная деятельность***

 Для реализации поставленной цели образовательный процесс в ДП и Ш строится в соответствии с учебным планом учреждения, штатным расписанием и носит развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков и интересов ребенка.

Для более успешной организации образовательного процесса педагоги:

-признают право ребенка на свободное самоопределение и самореализацию (свобода выбора вида деятельности);

-развивают индивидуальность в практике образовательного процесса (использование педагогических технологий: творческой мастерской, критического мышления, игровых, КТД, метода проектов; разнообразных форм организации познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, ролевые игры; использование педагогами технологии педагогической поддержки, сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы на занятии);

-учебные занятия проводятся в системе.

Образовательная модель деятельности ДП и Ш состоит из 3 ступеней:

**1 ступень – зрелищно-игровая деятельность.**

**Цель:** вовлечение детей в сферу дополнительного образования, создание положительной мотивации для выбора конкретной деятельности творческого объединения. Основные направленности:

-социально-педагогическая;

- художественно-эстетическая;

-эколого-биологическая.

В 1 ступень входят: Школа раннего развития «Лучики»(2003г.), детская ассоциация «Искорка» (2006г.), детский клуб «Непоседы» (2007г.), объединения «Декоратор» (2007г.), «Бисероплетение» (2009г.), «Фантазия» (2012г.гильоширование), «Интеллект» (2010г.), клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья «Учимся, умеем, делаем» (2010 г.), клуб «Умники и умники» (2009г.)

**2 ступень – образовательно-развивающая деятельность.**

**Цель:** развитие личностных качеств воспитанников, их базовой культуры средствами конкретных видов деятельности.

Основные направленности:

- детское движение;

- спортивно-техническая,

- эколого-биологическая;

- естественно-научная;

-научно-техническая;

- социально-педагогическая;

- военно- патриотическая.

Данное направление представлено подростковым клубом «Спутник» (2006г.), детской районной газетой «Содружество» (2007г.), очно-заочной школой «Лидер»(2006г.), объединениями «Юный корреспондент» (2000г.), «Туристко-краеведческий» (2000г.), «Юные инспектора движения» (2006г.), «Компьютерная грамотность» (2007г.), правовым клубом «Мир твоих прав» (2008г.), военно-патриотическим клубом «Факел» (2008г.), поисковым клубом «Истоки» (2008г.).

**3 ступень – социально-профессиональное самоопределение старшеклассников.**

**Цель**: развитие «самости» старшеклассников, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

 Основными направленностями данной ступени являются:

- культурологическая;

- естественно - научная;

- эколого-биологическая;

- научно-техническая;

- социально-педагогическая*.*

Наиболее востребованными являются НОУ «Родник» (1999г.), клуб старшеклассников «Юность» (2007г.), объединения «Эколог» (2004г.), «Юный натуралист», «Школа начинающего вожатого» (2007г.), «Секретарь – референт» (2008г.), «Информашка» (2006г.), «Юный журналист» (2008г.), дистанционная школа «Эрудит» (2009г.), «Музейное дело» (2009г.).

Такое структурное содержание деятельности обеспечивает, во-первых, преемственность между компонентами и, во-вторых, спиралевидное усложнение целей, содержания и форм образовательной деятельности.

Данная модель, реализуемая с 2007 года, доказала свою практическую значимость, поскольку увеличилось количество воспитанников.

. Общее количество детских объединений на начало учебного года составило 167 групп, в них входят: 4 школы, 5 клуба, 1 научное общество, 147 творческих объединений.

Воспитательно-образовательной деятельностью  в МБОУДОД ДП и Ш на начало 2013-2014 учебного года было охвачено 2054 обучающихся в двух и более объединениях в возрасте от 4 до 17 лет, (в одном – 1669 обучающихся) на 240 воспитанников больше, чем в прошлом учебном году. На конец 2013-2014 учебного года количественный состав не изменился. **Количественный состав обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч. Год** | **Кол-во воспитанников** | **Кол-во детей в районе** |
| 2011-2012 | 1692 | 2168 |
| 2012-2013 | 1812 | 2110 |
| 2013-2014 | 2054 | 2120 |

Востребованными направленностями, как и в прошлом учебном году остаются: социально-педагогическая, художественно – эстетическая, туристко - краеведческая направленность. Эти направленности посещают – 1203 обучающихся, что составляет 72,1 % от общей численности воспитанников.

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Возрастной состав**Учебный год* | *До 5 лет* | *5– 9 лет* | *10-14 лет* | *15-18 лет* |
| 2011-2012 | 233 | 524 | 768 | 167 |
| 2012-2013 | 199 | 456 | 872 | 285 |
| 2013-2014 | 210 | 487 | 704 | 268 |

Характеристика возрастного состава воспитанников показывает заметное преобладание детей 10-14 лет.

Деятельность в МБОУДОД «ДП и Ш», осуществляется с учетом запросов детей, потребности семьи, посредством реализации образовательных программ по 9 направленностям:

- художественно-эстетической;

- туристско-краеведческой;

- культурологической;

- социально-педагогической;

- спортивно – технической;

- военно-патриотической;

- научно-технической;

- эколого-биологической;

- естественно – научной.

**Количество реализуемых дополнительных образовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество реализуемых дополнительных образовательных программ(в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ) |
| дошкольное образование | начальное общее образование | основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | разноуровневоеобразование |
| 2011-2012 | 17 | 13,8% | 22 | 17,8% | 63 | 51,2% | 12 | 9,7% | 9 | 7,3% |
| 2012-2013 | 10 | 7,8% | 32 | 25% | 35 | 27,3% | 3 | 2,5% | 48 | 37,5% |
| 2013-2014 | 14 | 9% | 47 | 32% | 65 | 44% | 15 | 10% | 8 | 5% |

Сравнительный анализ за три предыдущих учебных года показывает увеличение количества программ социально-педагогической, естественно -научной направленности и уменьшение числа программ художественно-эстетической направленности. Два последних года лидирует социально-педагогическая, художественно-эстетическая направленности. За два последних года, на одном уровне находится программа эколого-биологическая направленность.

- увеличилось количество объединений – появились новые структуры образовательной деятельности: дистанционные школы, клубы, площадки, научные общества;

- организованы объединения на основании социального запроса потребителей дополнительных образовательных услуг;

- увеличилось количество предметных кружков, направленных на подготовку воспитанников в ВУЗы;

- увеличилось количество объединений социально-педагогической и культурологической направленности;

- увеличилось количество объединений предпрофильной подготовки.

Занятость воспитанников по направленностям в системе дополнительного образования отражена в таблице:

**Распределение детей по направленностям.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **Учебный** **год** | **В-п** | **Х-э** | **Культ.** | **С-т** | **Н-т** | **Э-б** | **Е-н** | **С-п** | **Т-к** |
| **2011-2012** | 96 | 552 | 60 | 60 | 96 | 48 | 96 | 468 | 216 |
| **2012-2013** | 84 | 516 | 48 | 84 | 108 | 48 | 132 | 552 | 240 |
| **2013-2014** | 9 | 197 | 72 | 144 | 49 | 48 | 144 | 818 | 188 |

***Количественный состав групп на базе МБОУДОД ДП и Ш на 2013-2014учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность**  | **Количество групп**  |
| 1 | **Художественно-эстетическая** | 11 |
| 2 | **Тристко-краеведческая** | 3 |
| 3 | **Социально-педагогическая** | 29 |
| 4 | **Эколого-биологическая** | 1 |
| 5 | **Военно-патриотическая** | 3 |

**Всего: 47 групп**

**(564 воспитанников) на базе МБОУДОД ДП и Ш.**

За 2011-2014 гг. количество увеличилось на 4 группы.

Было реализовано 149 программ для разных категорий детей: 5 программ для одаренных детей, 3 – для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 – для детей с асоциальным поведением, 140 - программ для других категорий воспитанников.

Все программы реализованы на 94,3%. Самый высокий результат по реализации программ показали педагоги туристко – краеведческой, социально - педагогической и эколого-биологической направленностей – 95,3%.

Учебный процесс осуществляется на базе МБОУДОД ДП и Ш, а также на базе 19 образовательных учреждений района и в двух дошкольных образовательных учреждениях

***Вывод:***

В целом, анализ учебной деятельности показывает: организация учебного процесса соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществлялось в условиях единства педагогического процесса на занятии и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволило каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности, однако остается низким процент обучающихся 10-11 классов.

***Предложения:***

 В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить образовательные программы в области увеличения сроков обучения.

***3.2. Воспитательная деятельность***

МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения, в целях создания эффективной системы организации досуга, который является разноплановым видом воспитывающей и развивающей деятельности. На протяжении 10 лет МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» является организатором массовых мероприятий муниципального уровня; количество детей – участников данных мероприятий увеличивается год от года. - Фестиваль художественного самодеятельного творчества «Душа российских деревень» (с 2005г.);

- Фестиваль театрального искусства «Маска» (с 2004г.);

- Этнографический фестиваль «Венок дружбы» (с 2004г.);

- Праздничная программа «Радуга детства» (с 2000г.);

- Фестиваль ко Дню защиты детей «Ярмарка талантов» (с 2000г.);

- Конкурс «День семьи» (2004г.);

- Фестиваль «Провинциальная звездочка» (2006г.);

- Фестиваль национальных культур «Радуга» (ежегодно);

- Творческий конкурс «Я и моя семья» (участниками являются многодетные семьи) (2005г.);

- Детский фестиваль военно-патриотической песни и поэзии (ежегодно)

- Экологический слет « Октябрьское XXI век – шаг в будущее» (2006г.);

- Благотворительные акции «Дети – детям», «Милосердие» (ежегодно);

- Конкурс «Знаменитые семьи года» (2008г.);

- Конференция «Мой папа – лучший друг» (2007г.);

- Организация социально значимых акций – «Экология вокруг нас», «День моего двора» (2008г.).

**Позитивные изменения:**

1. Вырос уровень результативности участия объединений в различных массовых мероприятиях.

В результате традиционным стало проведение персональных выставок, отчетных концертов коллективов, ярмарок, способствующих оптимизации компетенции личностного самосовершенствования воспитанников.

2. Увеличилось количество детей из неблагополучных семей, занимающихся в объединениях на 25% в 2014 году.

3. Активизировалась деятельность детских общественных организаций.

В результате осуществления данной работы, анализа и оценки каждого мероприятия МБОУДОД «Октябрьский дом пионеров и школьников» происходит:

- профессиональный рост педагогических работников;

- внедрение инновационных форм и технологий реализации программ;

- повышения уровня материально-технического обеспечения всех мероприятий и базы учреждения.

Формирование полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на развитие отдельной личности осуществляется в МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» через одну из основных форм детской среды – детская площадка «Непоседы». На протяжении 8 лет (с 2006 года) в Доме пионеров и школьников реализуется программа «Мы вместе», направленная на организацию досуга, отдыха и оздоровления подростков по месту жительства в каникулярное время. Основной целью реализации программы «Мы вместе» является создание условий для профилактики асоциальных явлений посредством предоставления возможности эмоционально насыщенного отдыха и организации содержательного досуга. Детская площадка предоставляет ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его мотивационно – потребностной ориентацией. Данная программа по своей направленности является комплексной и долгосрочной. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Систематически осуществляется социально-психологическое сопровождение реализации данной программы, которое включает в себя проведение игротренингов, анкетирования детей и подростков, изучение детских коллективов, оказание индивидуальной психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации («Сказкотерапия», индивидуальные беседы с детьми и их родителями по запросу).

Учебный год прошел под юбилейными знаками: 95 лет Системы дополнительного образования, 25 лет вывода Советских войск из Афганистана.

В соответствии с совместным планом УООиП и МБОУДОД ДПиШ были проведены различной направленности конкурсы, выставки и фестивали. По итогам учебного года в пятый раз, 18 апреля 2014 года, на базе Дома пионеров и школьников при финансовой поддержке ОМПФКС и Т (начальник О.Н. Николаев), проходил ежегодный районный конкурс “Воспитанник года - 2014”, посвященный 95 –летию системы дополнительного образования.

В данном конкурсе принимали участие 7 обучающихся из 4 ОУ, на базе которых действуют творческие объединения Дома пионеров и школьников.

Места между участниками конкурса распределились таким образом:

1 место –Уксукбаева Анара, воспитанница ТО «Стрелковый», рук. Евсиков С.Н.., К-Октябрьская СОШ.

2 место – Гончарова Марина, воспитанница ТО «Рукоделие», рук. Ерохина О.А.

Булановская СОШ.

3 место – Сальтяшев Альфред, воспитанник ТО «Юный эколог», рук. Трофимова Я.Ю., МБОУДОД ДПиШ.

**Выводы и предложения:**

1. Организация и проведение ежегодного районного конкурса «Воспитанник года» способствуют самореализации участников через данный вид деятельности.

Воспитанники были включены в самоанализ собственной познавательной и творческой деятельности, сформирована положительная мотивация на успешность в дальнейшем участия конкурсах различных уровней.

2. Администрации ДП и Ш создать условия для лучшей консультативной помощи, мобильности, технических средствах в подготовки будущих участников конкурса «Воспитанник года».

4. Рекомендовать образовательным учреждениям, на базе которых ведется кружковая работа, включить в план воспитательной работы школьный этап конкурса «Воспитанник года».

**5. 02.14 г.** Районная выставка нач. технического моделирования **«В мире техники – 2014»**, посвящённой Дню защитника Отечества и 25-летию вывода Советских войск из Афганистана.

На конкурс предоставлено 50 работ из 8 ОУ района.

С целью профилактики здорового образа жизни, приобщению детей и подростков к спорту на мероприятиях ДА «Искорка» (младшее звено) педагогом В.С. Кудряшовой проводились «День здоровья», мероприятия по профилактике ПДД, спортивные игры, акция «День отказа от курения», беседы «О вреде здоровью вредных привычек», «Веселые старты» и т.д.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей и профилактике дорожно-транспортных происшествий – УООиП, МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» совместно с ОГИБДД в 2013-2014 уч. году были проведены следующие мероприятия: профилактическая операция «Внимание – дети!», «Горка», слет ЮИД, конкурсы.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» организованы – 5 оплачиваемых кружков.

- МБОУ «Новоникитинская СОШ», с 2002 года

- МБОУ «Октябрьская СОШ», с 2002 года

- МБОУ «К – Октябрьская СОШ», с 2000 года

- МБОУ «Уранбашская СОШ», с 2002 года

- МБОУ «Васильевская ООШ», с 2003 года

и 14 отрядов ЮИД - неоплачиваемых, на базе других ОУ.

 Число обучающихся составляет – 204 человека.

01.09.13 г. Районный конкурс детского творчества **«По безопасным дорогам – в безопасное будущее»**

На конкурс представлено 32 работы по 4 направленностям из 9 ОУ района.

Номинация: «Письмо – обращение»

1 место – Коллектив уч-ся МБОУ «К-Октябрьской СОШ», рук. Евсиков С.Н.

Номинация: «Сказка на новый лад»

1 место – Уталиева Карина, уч-ся МБОУ «Н-Никитинской СОШ», рук. Анисимова И.Н.

Номинация: «Комиксы»

1 место – Доскарина Эльмира, уч-ся МБОУ «К-Октябрьской СОШ», рук. Евсиков С.Н.

На основании плана мероприятий МБОУДОД ДПиШ на 2013-2014 учебный год, 27 сентября 2013 г. на базе МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» был организован и проведен ежегодный районный слет ЮИД-2013, посвященный 40 – летию ЮИДовского движения. Районный слет ЮИД является лично – командным первенством среди отрядов ЮИД образовательных учреждений района.

В слете приняли участие 10 команд из средних и одна из основной школ, 52 учащихся из образовательных учреждений, в возрасте 10-12 лет, что на 3 команды меньше, чем в прошлом году. Руководство подготовкой и проведением этого мероприятия осуществлялось МБОУДОД ДПиШ, отделением ОГИБДД, УООиП.

**По итогам слета**,

I места заняла - команда ЮИД «Стоп», Октябрьская СОШ

(рук. Абайдуллин Р.И.)

– эта команда примет участие в областном слете ЮИД – 2014.

II место – команда ЮИД «Пешеход», «Васильевской СОШ»

(рук.Мустафина С.И.)

III место – команда ЮИД «Зебра», «Булановская СОШ»

(рук. Гончарова О.А.)

Всем участникам, показавшим лучшие результаты были вручены памятные подарки и денежные вознаграждения.

В слете на 2007 год участвовало 17 команд, в 2008 - 18 команд, в 2009 – 13 команд, в 2010 - 17 команд, в 2011 – 13 команд, в 2012 – не проводился, в 2013 – 10 команд. Из этого следует, что количество команд ЮИД, принимавших в слете ЮИД, с каждым годом становится меньше.

Данное мероприятие помогает привлечению школьников к участию в пропаганде сверстников правил безопасного поведения на дорогах.

**02.04.14 г.** Районный конкурс среди общеобразовательных учреждений по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма **«Дорога без опасности»**

На конкурс представлено 5 работ из 5 ОУ района.

I место – МБОУ «Октябрьская нач. школа – комплекс д/с»

II место – МБОУ «Октябрьская СОШ»

III место – МБОУ «Н-Никитинская СОШ»

Работа, занявшая 1 место принимала участие в областном конкурсе «Дорога без опасности», где была отмечена благодарностью.

В течение всего учебного года, педагогами дополнительного образования совместно с ОГИБДД проводились различные мероприятия, беседы, викторины, соревнования и т.д. для воспитанников Детской ассоциации «Искорка», клубов «Юность», «Спутник» при МБОУДОД ДПиШ. В мероприятиях приняло около 800 детей, в возрасте 10-17 лет. ЮИДовское движение в Октябрьском районе с каждым годом пользуется все большей популярностью среди детей и подростков. Педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и сотрудники ГИБДД совместно с отрядами ЮИД проводят профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оформляют уголки по БДД, проводят конкурсы, викторины и выступления агитбригад. Дети с большим удовольствием проявляют свои творческие способности и приобщают своих сверстников к социально значимому делу, тем самым внося большой вклад в обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах нашего района. Все проводимые мероприятия освещались средствами массовой информации: районной газетой «Заря», районной детской газетой «Содружество», на сайте МБОУДОД ДПиШ.

Воспитанники ТО «Юные физики» из МАОУ «Н-Гумбетовская СОШ», участвовали в областном конкурсе исследовательских работ «Мир в наших руках», где Маленкова Полина заняла - 3 место и ценный приз.

**04.04.14 г.** проходил районный конкурс - выставка детской фотографии, посвященный Году экологии «Зеленая планета».

На конкурс предоставлено 20 работ из 5 ОУ района.

**Работа с детьми с ограниченными возможностями.**

**03.12.13 г.** Проходил творческий конкурс «Мы, дети твои – Земля!»

 На конкурс было представлено 15 работ из 5 ОУ.

I место – Сигизова Дилара, уч-ся МБОУ «Октябрьская нач. школа – комплекс д/с»

II место - Распаев Жувандык, уч-ся МБОУ «Новоникитинская СОШ»

III место – Кабланов Азамат, уч-ся МБОУ «Новоникитинская СОШ»

**В октябре** на базе ДПиШ, к Областному Дню инвалидов проводилась выставка работ декоративно-прикладного творчества и игровая программа для детей – инвалидов совместно с МУК МЦБ, где принимали участие 20 детей района.

**Июне** проводится Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для детей и подростков с инвалидностью «Краски востока: дети России рисуют Турцию».

К участию в конкурсе приглашаются дети в возрасте от 4 до 15 лет.Лучшие работы будут отправлены на Всероссийский конкурс, который будет проходить в г. Москва.

Для воспитанников объединений технической и художественно-эстетической направленности, проходили следующие мероприятия:

**31.12.13г** проходилрайонный конкурсдетского рисунка **«Мастера волшебной кисти»,**

посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне по теме: «Им памятью платит горячее сердце».

В конкурсе принимали участие воспитанники художественных кружков, творческих объединений образовательных учреждений района в возрасте от 7 до 17 лет.

На конкурс предоставлено 8 работ из 4 ОУ района.

Дипломами награждены:

I место – Алифанова Диана, уч-ся МБОУ «Булановская СОШ», рук. Ерохина О.А.

II место – Баловнев Богдан, уч-ся МБОУ «Октябрьская нач. школа», об. «Цветик – семицветик», рук. Разинкина Е.Н.

III место – Пинегин Кирилл, уч-ся МБОУ «Н-Никитинская СОШ», рук. Ванчугова Л.М.

**17.03.14г**. проходил районный конкурс выставка декоративно – прикладного творчества

 «Мастера и подмастерья».

На конкурс предоставлено 25 работ из 6 ОУ района.

Работы изготовлены в разной технике, из различных материалов.

Воспитанники и педагоги МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» в 2013-2014 учебном году приняли участие в **61**  районных,  **52** областных, **6** Всероссийских конкурсах и выставках.

Самыми активными участниками конкурсов и слетов можно назвать 3 творческих объединения, которые не только участвовали, но и добились результатов:

1. «Юный эколог» (рук. Трофимова Я.Ю.) – достижения в 6 областных.
2. Туристическая объединение «Эверест» (рук. Бондаренко А.В.) – достижения в 3 областных мероприятиях.
3. Детская районная газета «Содружество» – достижения в 2 областных мероприятиях.

**Участие ОУ в районных мероприятиях**

**Всего: 53 мероприятия** (3388 - участников мероприятий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** |  ***школа*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| 1 | Булановская СОШ | 35 | 66 |
| 2 | К-Октябрьская СОШ | 31 | 58,4 |
| 3 | Новоникитинская СОШ | 47 | 88,6 |
| 4 | Октябрьская СОШ | 25 | 47,1 |
| 5 | Комиссаровская СОШ | 8 | 15 |
| 6 | Уранбашская СОШ | 12 | 22,6 |
| 7 | Ильинская СОШ | 14 | 26,4 |
| 8 | Успенская СОШ | 1 | 1,8 |
| 9 | Российская СОШ | 8 | 15 |
| 10 | Белозерская СОШ | 3 | 5,6 |
| 11 | Н-Гумбетовская СОШ | 31 | 58,4 |
| 12 | Васильевская СОШ | 24 | 45,2 |
| 13 | Новотроицкая СОШ | 22 | 41,5 |
| 14 | 2-Имангуловская СОШ | 6 | 11,3 |
| 15 | Марьевская СОШ | 13 | 24,5 |
| 16 | 1-Имангуловская ООШ | 8 | 15 |
| 17 | Зеленодольская ООШ | 1 | 1,8 |
| 18 | Верхнегумбетовская ООШ | 5 | 9,4 |
| 19 | Биккуловская ООШ | 3 | 5,6 |
| 20 | Кузьминовская нач. | 1 | 1,8 |
| 21 | Бродская ООШ | 4 | 7,5 |
| 22 | Каменская ООШ | 5 | 9,4 |
| 23 | Октябрьская нач. | 13 | 24,5 |
| 24 | Междугорная ООШ | 17 | 32 |
| 25 | МБОУДОД ДПиШ | 20 | 37,7 |
| 26 | д/с «Светлячок» | 1 | 1,8 |

**Участие ОУ в областных мероприятиях**

**Всего: 36 мероприятия** (233 - участника мероприятий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***школа*** | ***кол-во*** | ***%*** |
| 1 | Булановская СОШ | 6 | 16,6 |
| 2 | К-Октябрьская СОШ | 2 | 5,5 |
| 3 | Новоникитинская СОШ | 2 | 5,5 |
| 4 | Октябрьская СОШ | 8 | 22,2 |
| 5 | Комиссаровская СОШ |  |  |
| 6 | Уранбашская СОШ |  |  |
| 7 | Ильинская СОШ |  |  |
| 8 | Успенская СОШ |  |  |
| 9 | Российская СОШ |  |  |
| 10 | Белозерская СОШ |  |  |
| 11 | Н-Гумбетовская СОШ | 8 | 22,2 |
| 12 | Васильевская СОШ | 2 | 5,5 |
| 13 | Новотроицкая СОШ | 1 | 2,7 |
| 14 | 2-Имангуловская СОШ |  |  |
| 15 | Марьевская СОШ |  |  |
| 16 | 1-Имангуловская СОШ | 1 | 2,7 |
| 17 | Зеленодольская ООШ |  |  |
| 18 | Верхнегумбетовская ООШ | 3 | 8,3 |
| 19 | Биккуловская ООШ |  |  |
| 20 | Кузьминовская нач. |  |  |
| 21 | Бродская ООШ |  |  |
| 22 | Каменская ООШ |  |  |
| 23 | Октябрьская нач. | 5 | 13,8 |
| 24 | Междугорная ООШ | 1 | 2,7 |
| 25 | МБОУДОД ДПиШ | 22 | 61,1 |

**Всероссийские, международные конкурсы, мероприятия**

**Всего: 4 мероприятия** (7 - участника мероприятий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа**  | ***кол-во*** | ***%*** |
| 1 | Октябрьская | **-** | **-** |
| 2 | Новоникитинская  | **-** | **-** |
| 3 | Кр-Октябрьская | **-** | **-** |
| 4 | Марьевская  | **-** | **--** |
| 5 | II-Имангуловская | **-** | **-** |
| 6 | Новотроицкая  | **-** | **-** |
| 7 | Булановская  | **-** | **-** |
| 8 | Н-Гумбетовская  | **-** | **-** |
| 9 | Ильинская  | **-** | **-** |
| 10 | Белозерская  | **-** | **-** |
| 11 | Успенская  | **-** | **-** |
| 12 | Российская  | **-** | **-** |
| 13 | Васильевская  | **-** | **-** |
| 14 | Уранбашская  | **-** | **-** |
| 15 | Комиссаровская  | **-** | **-** |
| 16 | I-Имангуловская | **-** | **-** |
| 17 | Биккуловская  | **-** | **-** |
| 18 | Каменская  | **-** | **-** |
| 19 | В-Гумбетовская | **-** | **-** |
| 20 | Кузьминовская  | **-** | **-** |
| 21 | Зеленодольская  | **-** | **-** |
| 22 | Бродская  | **-** | **-** |
| 23 | Междугорная  | **-** | **-** |
| 24 | Октябрьская нач. | **-** | **-** |
| 25 | МБОУДОД ДПиШ  | **4** | **100** |

Сравнительный анализ за 3 года показал, что количество мероприятий различного уровня и призовых мест в этом году идет в сторону уменьшения, что связано с недостаточным финансированием на проведение и организацию мероприятий

С целью дальнейшего развития системы патриотического воспитания граждан района разработана программа «Патриотическое воспитание граждан МО Октябрьский район на 2011-2015 годы», которая утверждена Решением Совета депутатов № от 27.12.2010 № 906-п г.

Основным координатором по патриотическому воспитанию детей и подростков в районе является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьский Дом пионеров и школьников», который выполняет роль организаторского и методического центра.

В районе действует два патриотических объединения («Я и моя Родина» руководители объединения Минина Юлия Рафиковна,БатымбасоваАйгульАкпановна. «Патриот» руководитель Бондаренко Александр Владимирович), 20 поисковых объединений, основная цель которых: ознакомление с историей родного села, района. В объединениях данной направленности занимается 252 подростков. В поисково-исследовательской работе участвуют школьники различных возрастов. Для этого разработана целая система краеведческих мероприятий: различные викторины, краеведческие игры, конкурсы творческих заданий, исследовательских работ, сочинений, стихов и т.д.

В нашем районе в целях сохранения и увековечивания исторической памяти функционирует 11 школьных музеев: МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников»; МБОУ « 2- Имангуловская СОШ»; МБОУ « Булановская СОШ»; МБОУ «Васильевская СОШ»; МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»; МАОУ « Н - Гумбетовская СОШ»; МБОУ «Уранбашская СОШ»; МБОУ «Октябрьская СОШ», 1- зал боевой славы в Комиссаровская СОШ; 3-музейных комнаты 1-Имангуловская ООШ; Марьевская ООШ; Биккуловская ООШ.

 В 2004 году Областным Центром детско-юношеского туризма и краеведения была организованная акция «Каждой школе музей» в ходе которой были аттестованы 7 музеев МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников»; МБОУ « 2- Имангуловская СОШ»; МБОУ « Булановская СОШ»; МБОУ «Васильевская СОШ»; МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»; МБОУ «Нижнегумбетовская СОШ»; МБОУ «Уранбашская СОШ». 25 февраля 2014 года музеи образовательных учреждений прошли переаттестацию и получили свидетельство музея образовательного учреждения.

 Особенно хочется выделить работу школьного историко-краеведчекого музея «Земляки» МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», где активно ведется работа, проходят экскурсии, уроки мужества, круглые столы, деловые игры. Музей принимал участие в областных конкурсах музеев.

 1.В июне 2013 года проходили Межрегиональные комплексные соревнования учащихся по программе «Школа безопасности» и «Юный спасатель» на территории Башкирии. Нашу область представляла команда из Нижнегумбетовской СОШ, под руководством Бондаренко А.В. – учателя ОБЖ МБОУ «Нижнегумбетовская СОШ», где призовые места заняли: Григорян Юрий-2 место; Мананников Саша – 3 место.

 2.В августе 2013 года проходили областные комплексные соревнования по единой программе «Школа безопасности» и «Юный спасатель». Наш район представляла команда из МАОУ Нижнегумбетовской СОШ, под руководством Бондаренко А.В. – учателя ОБЖ МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ», где команда представляла Октябрьский район и получила почётное общекомандное 3 место.

В августе 2014 года команда Октябрьского района приняла участие в областных комплексных соревнованихя по единой программе «Школа безопасности» и «Юный спасатель», где заняли четвертое и седьмое место.

 8 ноября 2013 года проходил VI Областной конкурс детских литературных объединений «Кастальский ключ» от Октябрьского района приняли участие:

 - детское литературное объединение «Ассоль», МАОУ «Нижнегумбетовская СОШ» под руководством Шибиной Л.Б. – диплом лауреата;

- Каврева Антонина Алексеевна, руководитель научного общества учащихся «Родник»- диплом лауреата;

- МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников, Октябрьский район диплом 1 степени - Трофимова Яна Юрьевна, руководитель детского литературного объединения «Юный эколог», Октябрьский район.

 В XIV областном конкурсе «Рукописная книга» особенно достойно и ярко проявили свои творческие способности обучающиеся из ОУ Октябрьского района.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ткачев Виктор,ШукаеваДарина | Октябрьская СОШ | 9 | Николаева С.В. Хорьякова Л.В., | 3 ст. |
| 2 | Чернов Иван | Степановская СОШ | 6 |  | 1 ст. |
| 3 | Исаева Татьяна,Шейфер Татьяна | Октябрьская СОШ | 10 | Пелипенко Т.В.,Стрельникова С.Е. | 2 ст. |
| 4 | Липунцова Оксана | Октябрьская СОШ | 9 | Липунцова А.Ф. | 1 ст. |
| 5 | Буданцева Серафима | Нижнегумбетовская СОШ,л/о «Ассоль» | 9 | Шибина Л.Б. | 1 ст. |
| 6 | Шибина Ксения,Пожидаева Анастасия,Харитонов Михаил | Нижнегумбетовская СОШ,л/о «Ассоль» | 7 | Шибина Л.Б. | 2 ст. |

С 20 января по 20 марта 2014 г. проходила Областная интерактивная социально-патриотическая акции, посвященная, 25-летию вывода советских войск из Афганистана «Боль души моей – Афганистан» при поддержке министерства образования Оренбургской области.

C 20 января до 05 февраля 2014года проводился конкурс детского рисунка «Афганистан болит в моей душе» посвящённый 25-летию вывода Советских войск из Афганистана, согласно календарю массовых и методических мероприятий МБОУДОД ДПиШ на 2014 год.

В конкурсе приняли участие 5 ОУ района: МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Н.-Никитинская СОШ», МАОУ «Н.-Гумбетовская СОШ», МБОУ «Новотроицкая СОШ», МБОУ «1 – Имангуловская ООШ». В конкурсе приняли участие 12 работ учащихся.

28 марта 2014 года согласно плану районных мероприятий МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников», проводил этнографический фестиваль «Венок славы государства Российского».

В фестивале приняли участие 45 человек в составе 5 этнографических объединений и коллективов образовательных учреждений Октябрьского района.

 25 апреля 2014г. согласно плану районных мероприятий, в МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» проходила III районная научная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Растим патриотов» в рамках Всероссийского туристко – краеведческого движения «Отечество» посвященной 270 –летию Оренбургской губернии, 80-летию образования Оренбургской области.

В Конференции приняли участие обучающиеся 7 образовательных

учреждений района в возрасте 12-18 лет, воспитанники районной школы дистанционного обучения для одаренных детей "Эрудит", объединений МБОУДОД ДПиШ туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности:

- МБОУ «Октябрьская СОШ»;

- МБОУ «Н.- Никитинская СОШ»;

- МБОУ «2-Имангуловская СОШ»;

- МБОУ «В.- Гумбетовская ООШ»;

- МБОУ «Каменская ООШ»;

- МБОУ «Междугорная ООШ»;

- МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников».

Всего приняли участие 22 обучающихся.

В целях повышения уровня военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в течение следующего учебного года следует:

-Активизировать участие творческих объединений в областной Слет объединений патриотической направленности «Нам этот мир завещано беречь!»;

**-**Организовать выпуск методической продукции:

-Продолжить сотрудничество с гос. органами, учреждениями и общественными объединениями для реализации районных программ, направленных на воспитание чувства гражданственности, ответственности за судьбу страны, уважения к государственной символике.

Для этого методисту по патриотическому воспитанию в своей деятельности на следующий учебный год необходимо решить следующие задачи:

-формирование и реализация плана районных массовых мероприятий по патриотическому направлению;

-приведение нормативно-правовых документов в соответствие с действующим законодательством РФ;

-сбор и распространение передового опыта и инновационных технологий по патриотическому воспитанию;

-проведение районных семинаров, стажерских площадок, учебных, деловых игр по патриотическому направлению;

-участие в областных слетах, семинарах, конкурсах и т.д.;

-создание районного банка программ по дополнительному образованию детей патриотической направленности.

 Анализ состояния проводимой работы по патриотическому воспитанию граждан позволяет сделать вывод, что основные теоретические подходы к организации нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в районе соответствует современным требованиям. Расширяется арсенал форм воспитательной работы, значительно увеличилось количество и качество подготовки фестивалей художественного творчества, конкурсов, выставок, состязаний, игр и других культурно-массовых мероприятий патриотической направленности. Заметно активнее стал использоваться потенциал библиотек и музеев для проведения патриотических мероприятий.

**Деятельность Октябрьской районной детской общественной организации «Содружество»** способствует воспитанию в детях чувства сопричастности к происходящему в обществе и формированию активной гражданской позиции. В 2013-2014 учебном году ОРДОО «Содружество» продолжила работу по программе развития детского движения на 2011 – 2015 годы.

 Основной целью деятельности методиста по детскому движению – координация деятельности ОРДОО «Содружество» является решение вопросов развития детского общественного движения в районе, программно – методическое обеспечение деятельности ДОО, разработка и реализация программы подготовки организаторов детского движения, старших вожатых, лидеров из числа детей, организация и проведение районных массовых мероприятий.

 ОРДОО «Содружество» осуществляет свою деятельность по направлениям: эколого-туристическое, гражданско-патриотическое, лидерское, гражданско-правовое, журналистское, волонтерское, кадровое направления.

 Все ДОО работают по региональным программам детского движения Федерации пионерских и детских организаций Оренбургской области:

- эколого-туристического направления «Зеленый щит» - 18 ДОО

- гражданско-патриотического направления «Наследники» – 16 ДОО

- журналистское направление «Свой голос» - 12 ДОО

- лидерское - «Команда» – 10 ДОО

- правовое - «Это наше право!» - 20 ДОО

- программа организационного развития «Мы не стоим на месте» - 18 ДОО

- программа обмена опытом «Коллеги» - 23 ДОО

- программа работы с детьми младшего школьного возраста «ТеМлаШко» (новая программа ФПДО введена в сентябре 2010г.) – 10 ДОО.

 Координаторами ДОО в ОУ района являются старшие вожатые, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители. В прошедшем учебном году в ДОО школ района работало 9 старших вожатых из них: на полной ставке 5 (Октябрьская, К-Октябрьская, Н-Никитинская,Булановская, Н – Гумбетовская СОШ); на 0,5 ставки - 4 ст. вожатых (Марьевская, Васильевская, Российская средние и Междугорная основная школы); в 5 школах района деятельность детской организации курирует зам. директора по ВР, в 10 ОУ - классные руководители. В приведенных ниже диаграммах показано соотношение координаторов детских общественных организаций в образовательных учреждениях района за последние три года.

Все координаторы детского движения имеют высшее педагогическое образование.

 В течение минувшего года проводилась групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам детского движения для старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе.

Продолжена работа по обучению старших вожатых, координаторов детского движения ОУ района в рамках районной школы старших вожатых работает районное методическое объединение старших вожатых. За прошедший учебный год проведено 5 районных семинаров для старших вожатых.

В прошедшем году действовала школа вожатого - новичка.

**Циклограмма работы школы вожатых – новичков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц проведения | Тема | Ответственные |
| Первый блок.октябрь |  Знакомство с памяткой вожатого Рассмотрения положения детей в обществе, государственная политика по отношению к детским общественным организациям, вопросы социальной защиты детства. Изучение международный, федеральных, региональных нормативных документов. Рассмотрение должностных обязанностей старших вожатых. | Юлдашова Т.А., методист МБОУДОД ДП и ШГончарова О.А., старшая вожатая МБОУ «Булановская СОШ» |
| Второй блок. ноябрь | Изучение методики создания детских общественных организаций. На занятиях проводится сравнительный анализ целей, задач, принципов, содержания, форм, и методов работы детских организаций. | Юлдашова Т.А., методист МБОУДОД ДП и ШВоропаева Ю.А., старшая вожатая МБОУ «Октябрьская СОШ»Раскина Н.Г., старшая вожатая МБОУ «К-Октябрьская СОШ» |
| Третий блок. февраль | Рассмотрение вопросов, связанных с обеспечением жизнедеятельности детских общественных организаций, роль и позиция в них взрослых, самоуправление, отбор содержания и форм работы.На семинарских занятиях отрабатывается понятийный аппарат: «детское объединение», «детская организация», «детское движение», «социализация личности в детских общественных организациях», «приоритетные направления в содержании деятельности». | Юлдашова Т.А., методист МБОУДОД ДПиШ |
| апрель | 1. Организация проведения отчётов и выборов в ДОО. | Юлдашова Т.А., методист МБОУДОД ДП и Ш |

 Обучение в школе вожатого-новичка прошли старшие вожатые:

Бондаренко Надежда Анатольевна (Н-Гумбетовская СОШ), Салихова Гульфия Фанисовна (Марьевская СОШ), Скурыдина Ирина Сергеевна (Российская СОШ), Масягутова Альфия Рауфовна (2 Имангуловская СОШ), Курбангалиева Альбина Рауфовна (Каменская ООШ), Джаналиева Айгуль Жумагалиевна (З-Дольская ООШ).

 За прошедший учебный год старшими вожатыми ОУ пройдены курсы базового повышения квалификации совместно с аттестацией на первую категорию старших вожатых Гончаровой О.А., Воропаевой Ю.А. при ИПК и ППРО ОГПУ.

 По итогам аттестации первая квалификационная категория присвоена старшим вожатым Раскиной Н.Г. (К-Октябрьская СОШ), Гончаровой О.А. (Булановская СОШ).

В течение года велась работа по созданию, комплектованию, систематизации и пополнению методического фонда:

 - работа с фондами библиотек, методическими материалами ОООО «Федерация пионерских и детских организаций», РМК УОО и П, написание и распространение методических материалов:

1. положений:

- районная акция «Обелиск»,

- районная викторина по правовым знаниям «Мир твоих прав»

- эколого-туристическая акция «Живи, родник!»

- экологическая акция «Чистота и порядок – дело наших рук»

- тимуровская акция «Как живешь, ветеран?»

- проект «Пост прав ребенка»

- экологическая акция «Птицеград»

- конкурс творческих отчетов по итогам проведения акции «Пост прав ребенка

- о проведении VII Детского референдума

- конкурс информационных материалов по итогам проведения Детского референдума

- конкурс «Лидер ДОО»

- конкурс компьютерных презентаций «Моя ДОО»

- акция «Мы верим в тебя, Солдат!»

- смотр – конкурс ДОО «Мозаика-2013»

- конкурс «Вожатый и его команда»

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка»

 - социально-патриотический проект «Парад Победителей»

- патриотическая акция «Память»

- экологическая акция «Чистый берег, чистый пляж – безопасный отдых наш»

- поисковая акция «Исчезнувшие села»;

 2.методические рекомендации:

- Методические рекомендации для старших вожатых и организаторов детского движения "Лидер и его команда»;

- Воспитательная работа в детских общественных объединениях в современных условиях;

 - Воспитание патриота и гражданина в детском объединении;

 - Аналитическая деятельность старшего вожатого;

*-* Формирование лидерского потенциала в деятельности детских общественных организаций;

- Об опыте и перспективах взаимодействия детского движения и системы образования;

 - Социальное воспитание ребенка в условиях детского объединения;
- Папка индивидуальных достижений старшего вожатого «Портфолио»;

- Документация старшего вожатого;

В течение учебного года методической службой выпущена методическая 3.продукция:

- сборник «Детское движение в Октябрьском районе»,

- сборник «Лидер – 2013»,

- буклеты «ОРДОО «Содружество», «Районная детская газета», «Районная Детская общественная Правовая Палата», ОЗША «Лидер»,

- компьютерные презентации: «Лидеры – 2013», патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Экологический слет».

 В течение учебного года проводилась аналитическая и исследовательская работа по изучению рейтинга популярности ДОО, ценностных ориентаций и предпочтений членов детских организаций, опрос «Моя детская организация», анкетирование «Неоконченное предложение…» и др. с целью повышения эффективности работы ДОО ОУ, анализ эффективности традиционных форм и методов, используемых в работе ДОО ОУ. В районный Банк методических разработок старших вожатых поступило 22 сценария, методических разработок от старших вожатых из Н-Никитинской, Новотроицкой, Нижнегумбетовской, Васильевской, Краснооктябрьской, Булановской, Успенской, Междугорной, Марьевской, Октябрьской, Ильинской школ.

 Наряду с положительными результатами в работе имеются и определенные недостатки:

* Не все координаторы детского движения охвачены консультационной, методической помощью.
* Низкая посещаемость районных семинаров старших вожатых.

**3. Лидерское направление.**

Содержание работы основано на программе ФПДО лидерского направления «Команда», программе районной ОЗША «Лидер».

Основные мероприятия:

январь 2013г. - 6-ый районный конкурс лидеров и активистов детской организации «Лидер – 2013». В конкурсе участвовало 15 лидеров и активистов из 8 ДОО школ (Октябрьская, Булановская, К-Октябрьская, Н-Никитинская, Н-Гумбетовская, Марьевская, Успенская, Васильевская) района. В сравнении с прошлыми годами: в 20010-2011 уч. г. участников было 12 из 8 ДОО, в 2011-12 уч.г. – 16 участников из 10 ДОО, число участников сохранилось на прежнем уровне. Конкурс проходил по трем возрастным категориям.

Младшая возрастная группа:

1 место - Ретунских Дарья, ДОО «Эврика», Краснооктябрьская СОШ

2 место - Уталиева Карина – дружина имени Вали Котик, Новоникитинская СОШ

3 место - Гончарова Марина – ДОО «Бригантина», Булановская СОШ

Средняя возрастная группа:

1 место - Хабиева Салтанат, дружина им. В. Котик, Новоникитинская СОШ

2 место - Безалтышная Валерия, ДОО «Надежда», Васильевская СОШ

3 место - Дунаев Василий, дружина им. В.Котик, Новоникитинская СОШ

Старшая возрастная группа

1 место - Попов Николай, ДОО «Глория», Нижнегумбетовская СОШ

2 место - Малетина Анна, ДОО Республика «ГРёЗ», Октябрьская СОШ

3 место - Машиев Мират, дружина имени Вали Котик, Новоникитинская СОШ.

 Участники конкурса учатся проявлять навыки организатора, показывают умение работать в команде и твердую гражданскую позицию, представлять социальные проекты, умение вести дискуссию.

Ежегодно победителями и призерами конкурса становятся участники из Н-Никитинской, Булановской, Н-Гумбетовской, Междугорной, К-Октябрьской, Октябрьской школ.

 За активную работу путевками в ДСОЛКД «Глобус» (Анапа) награждены:

 7 школьников: Н-Гумбетовская , Октябрьская , К- Октябрьской СОШ.

 В Областном сборе лидеров детских общественных организаций приняли участие Распаев Эльдар, лидер ОРДОО «Содружество», Хабиева Салтанат дружина им. В. Котик, Н-Никитинская СОШ.

 С 2004 г. действует районная очно-заочная школа актива «Лидер».

Целью программы ОЗША является:

активизация лидерского и творческого потенциала детского движения, создание единого поля общения и взаимодействия детских общественных организаций ОУ района.

 Содержание работы районной ОЗША «Лидер» определяется специальными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ОЗША.

 В ОЗША осуществляется обучение по следующим направлениям:

-основы школьного самоуправления

-коммуникативные тренинги

-основы правовой культуры

-основы журналистики

-игровое моделирование.

 Количество учащихся в ОЗША - 40 человек из 23 ОУ района. В ОЗША «Лидер» обучались активисты, лидеры школьных ДОО органов самоуправления школ района, в возрасте от 10 до 14 лет. За прошедший год проведено 4 инструктивных сбора по различной тематике, коммуникативные тренинги, деловые и ролевые игры, встречи с секретарем КДН и З администрации Октябрьского района Будковой Т.В., с инспектором ПДН МО МВД России «Октябрьский» Матковских Н.В., с помощником прокурора Октябрьскогорайона Кужантаевой Д.Е.,участие в заочных конкурсах и викторинах, выполнение заданий и решение проблемных задач.

**4. Информационное направление.**

 Выпуск районной детской газеты «Содружество» - с января 2008 г. газета выходит ежемесячно, тираж составляет 100 экземпляров. За прошедший год выпущено 9 номеров районной детской газеты. Детская районная газета освещала районные мероприятия ОРДОО «Содружество», помещала заметки и сообщения о школьных детских организациях, социологические опросы, интервью. Редакция детской газеты проводила - конкурсы рисунков, поделок, конкурс на лучшую сказку, стихотворений собственного сочинения.

За прошедший учебный год редакция районной детской газеты «Содружество» участвовала в:

- областном конкурсе детских пресс- центров и стала победителем

- областном конкурсе юнкоровских объединений «Свой взгляд»

- областном конкурсе юных журналистов «Патриот России» на

лучшее освещение в СМИ темы патриотизма и стала победителем

в областной краеведческой викторине «Славься наш казачий край».

 В областном Фестивале начинающих журналистов «ТуЖурка-19» приняли участие Скурыгина Алена , детский редактор районной детской газеты «Содружество» (грамота за активное участие в работе на фестивале), Проскурякова Лиза, ДОО «Гардарика», Н-Троицкой СОШ (грамота за активное участие в работе на фестивале), Дунаев Василий дружина им. В.Котик, Новоникитинская СОШ, Муханов Жангирей ДОО «Эврика» К-Октябрьская СОШ» (грамота за активное участие в работе на фестивале).

В ноябре – декабре проходила районная правовая викторина «Мир твоих прав». Викторина проводилась в целях формирования активной гражданской позиции, овладения знаниями в области прав ребенка, а также формирования навыков их применения.

Районная викторина способствовала развитию юридической грамотности детей и подростков.

В викторине приняли участие члены детских общественных организаций, учащиеся ОУ района: 37 человек (Октябрьская, Н-Гумбетовская, Н-Никитинская, К-Октябрьская, Новотроицкая, Булановская, 2 Имангуловская, Успенская, Каменская, Междугорная, 1 Имангуловская, В-Гумбетовская, объединения Дома пионеров и школьников «Детская газета», «Истоки».

Итоги конкурса:

1 место – Ребров Максим 6 «а» класс, ОСШ.

2 место – Уталиева Карина, 6 класс, Н-Никитинская СОШ.

 - Трубникова Лиза, 4 класс, Каменская ООШ.

3 место - Маленкова Полина, 7 класс, Н-Гумбетовская СОШ.

Таким образом, подводя итоги работы ОРДООО «Содружество» в 2013-2014 учебном году, можно сказать, что наша организация динамично развивается и успешно реализует поставленные задачи. Деятельность ОРДОО «Содружество» в прошедшем году носила огромную социальную значимость, т.к. позволяло членам ДОО активно включаться в систему общественных отношений, расширять и углублять связи с людьми в разных сферах жизни общества, обогащать свой социальный опыт, демонстрировать на практике приверженность к общечеловеческим ценностям, таким как Добро, Милосердие, Человеколюбие, Патриотизм, Толерантность.

Члены ОРДОО «Содружество» приняли участие в 12 областных мероприятиях ОООО «ФПДО», в 6 из них стали победителями.

В областном конкурсе творческих отчётов тимуровских и волонтерских отрядов «Добрые дела» 1 место занял волонтерский отряд «Добрые сердца» Дома пионеров и школьников, руководитель Саратапова А.Ж., 3 место занял тимуровский отряд «SOS», ДОО «Эврика» из К-Октябрьской СОШ, рук. Старший вожатый Раскина Н.Г. (декабрь, 2012г.)

2 активиста школьных детских общественных организаций за успехи в деятельности ОРДОО «Содружество» награждены путевками в детский лагерь г. Анапа.

 Таким образом, подводя итоги работы ДОО за 2013-2014 учебный год, можно сказать, что план работы выполнен. Определяя задачи на следующий учебный год, хотелось бы уделить внимание таким вопросам:

- продолжить работу по выбранным направлениям;

- сохранить уровень результативности в областных и районных мероприятиях и продолжать принимать в них активное участие;

- проводить традиционные и предлагать в план работы организации новые мероприятия.

 **Одним из направлений деятельности МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» является организация досуга**.

 **Целью** программы досуговой деятельности являлось создание условий для развития общей культуры воспитанников объединений, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной «Я- концепции».

 В МБОУДОД ДП и Ш разработан проект преемственной занятости детей от 0 ступени (дети в возрасте от 4-6 лет) до III ступени (учащиеся 9-11 кл.).

В каждой возрастной группе -ШРР «Лучики» ДА «Искорки», подростковый клуб «Спутник», клуб старшеклассников «Юность» -регулярно проводятся тематические и календарные мероприятия, социальные акции, конкурсы, фестивали.

Охвачены мероприятиями были и подростки в возрасте от 12 до 18 лет. Впервые на площади села Октябрьского Комитетом по делам молодёжи и спорта УОО и П совместно с МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» и МУК МКДЦ «Октябрь» был организован **рок - концерт** с целью привлечь внимание подростков и молодежь к здоровому образу жизни. Во время концерта воспитанниками детской районной газеты «**Содружество**» и объединения «**Юный эколог**» была организована акция «**Мы выбираем жизнь**!», призывающая молодёжь к активной жизненной позиции. Ребята раздавали зрителям стикеры и специальный выпуск газеты «Содружество» о выборе детей Октябрьского района. Грамотами были награждены: группа МБОУ «Октябрьской СОШ» «**12 класс**» - солист Баклыков Дмитрий, **дуэт** Арутюнов А. и Трофимов А, группу «**Китификс**»- солисты Черемисин Ю.В. и Карягин Роман. Отмечены грамотами за активное участие волонтеры объединения «**Добрые сердца**» МБОУДОД ДП и Ш и корреспонденты детской газеты «**Содружество**» за развитие детской журналистики и пропаганду здорового образа жизни.

 **5.** Ежегодно **1 июня** проводятся мероприятия, посвященные **Дню защиты** **детей**. В 2012 году мероприятия посетило100 детей из 3 ОУ района: МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Октябрьская начальная школа комплекс – детский сад», МБОУДОД ДП и Ш.

По сравнению с прошлым годом на данное мероприятие приглашено более **40** воспитанников МБОУДОД «**Октябрьский Дом пионеров и школьников**», для участия в игровой программе «**Здравствуй лето**!» и дискотеке «**Мы едем в лето**!» Более **120** учащихся МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Октябрьская начальная школа комплекс – детский сад» приглашены для участия в аттракционах и на конкурс рисунков на асфальте «**Мой мир**!».

 **6**. Ежегодно проводится выставка творческих работ воспитанников творческих объединений. В этом году выставка была посвящена Международному женскому Дню 8 марта, **«Мамина радость»**

 В выставке активно принимали участие воспитанники объединения «**Фантазия**», руководитель Синельникова Т.А. Дети предоставили творческие работы в направлении гильоширование.

Многолетнее сотрудничество МБОУДОД ДП и Ш с ГУДОД «Областным детским эколого - биологическим центром» предполагает активное участие в конкурсах. Так в целях воспитания у детей и подростков ценностного отношения к своему здоровью, раскрытия творческой индивидуальности и развитию социальной активности молодого поколения, было предложено участие в Областном конкурсе творческих работ детей и молодежи **«Я выбираю жизнь!»,** где учащиеся ОУ районаи воспитанники творческих объединений приняли участие в различных номинациях.

В номинации **«Кинопроект»** принимала участие детская телестудия «**Домовенок**», рук. Трофимова Я.Ю.в количестве 9 человек. По итогам конкурса представленный на конкурс видеофильм «**Счастье в ваших руках**» стал победителем в 2012году **Дипломом I степени.** По сравнению с 2010-2011, 2011- 2012г. Количество участников в данной номинации возросло. МБОУ «Октябрьская СОШ» представили фильм «**Мы свободны от курения**».

В номинации «**Газеты**» газета «**Сурок**» МБОУ «Октябрьская СОШ», руководитель Грубская Т.А., по итогам конкурса стала **дипломантом II степени**.

 В номинации «Литературные работы» Дипломом I степени награждена воспитанница научного общества «Юный натуралист» Потокина Наташа 12 лет, руководитель Грубская Т.А. за сочинение «Здоровым быть модно».

В областном фестивале «Дед мороз года», в номинации «Новогодняя фантазия». Сценарий «Волшебный ключ» (педагог-организатор Я.Ю.Трофимова) был награжден Дипломом II степени;

 Ежегодно педагогом - организатором оказывается методическая помощь педагогам образовательных учреждений по проведению культурно – массовых мероприятий. Были разработаны и даны новые сценарии по проведению новогодних праздников; новые игровые технологии по проведению школьных вечеров для подростков и молодёжи; создана подборка фонотеки для проведения праздников.

Созданная воспитательная система оказывает влияние на ребенка не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный, т.е. создает условия для адаптации и социализации личности через включенность в различные виды деятельности.

 Анализ массовых воспитательных дел внутри учреждения показывает, что педагоги в детских объединениях используют такие формы воспитательной работы, как викторины, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи города, праздники, напр., «День здоровья», «День птиц», конференции, конкурсы мастерства, проектов, тематические вечера, спектакли, концерты, соревнования, игровые познавательные программы.

**Вывод:**

 Анализируя организацию досуга детей и массовые воспитательные мероприятия следует отметить:

-большинство мероприятий имеет все необходимые атрибуты, оформление.

-содержание информационно – насыщенно и эмоционально - окрашено, присутствуют элементы новизны;

 - деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога;

 - проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени; профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

-повышается уровень концертных выступлений;

-МБОУДОД ДП и Ш сложилась система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Но вместе с тем необходимо:

- более детально подходить к отбору содержания в соответствии с названием, целью и задачами, возрастом участников, ведущим видом деятельности;

* повысить % охвата профилактической работой обучающихся в ДП и Ш;

 - продолжить практику проведения воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

**4.МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 В МБОУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников» складывается система образовательного мониторинга, который предполагает форму организации, сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающим непрерывное слежение за состоянием ее развития.

 Мониторинг проводится по 3-м направлениям:

- обучение

- воспитание

- развитие.

В зависимости от поставленных задач проводится выбор диагностического инструментария.

 Система отслеживания результатов образовательной деятельности в ДП и Ш включает в себя:

**1.** **Вводные диагностики:** это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности (ценностные ориентации), уровень развития творческого потенциала, познавательной активности. Вводные диагностики проводятся в начале учебного года.

**2.** **Промежуточные диагностики** осуществлялись в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку, по окончании полугодия определяется уровень обученности по программам.

**3.** **Итоговые диагностики** осуществлялись в конце учебного года по определению уровня обученности для перевода детей с одного на другой этап обучения, отслеживается творческий потенциал, уровень развития самодеятельности, познавательной активности, воспитанности, диагностика сформированности детских коллективов, микроклимата в них.

В соответствии с разработанной программой мониторинга в учреждении фиксируются следующие результаты образования:

- творческие достижения воспитанников;

- знания, умения, навыки (уровень обученности);

- показатели личностного роста;

- уровень выполнения программ;

- сохранность детского контингента;

- последствия образовательного процесса (психологический климат в -коллективе, уровень сформированности коллектива).

В детских творческих объединениях уровень обученности определялся через тестовые работы, анализ продуктов творческой деятельности воспитанников, итоги участия в мероприятиях разного статуса. Педагогами разрабатывается система оценки развития личности ребенка, в соответствии с целью и задачами образовательной программы.

Результаты обучения, работы педагогов находят отражение в творческих достижениях детей.

Структурным подразделением МБОУДОД «ДП и Ш» является психолого-педагогическая служба.

Основной **целью** деятельности специалистов психолого-педагогической службы в 2013-2014 учебном году было обеспечение полноценного и личностного развития детей и молодёжи (от 6 до 18 лет) в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

 Деятельность службы осуществлялась во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками ОУ Октябрьского района, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования и социализации несовершеннолетних на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Всего за 2013– 2014 год было заключено 19 договоров с ОУ. Взаимодействие с родителями, как субъектами воспитательно-образовательного процесса осуществлялось на основании действия социального запроса. Общее количество социальных запросов в 2013-2014 году – 49.

 Кадровый состав службы: педагог-психолог, учитель - логопед, социальный педагог, олигофренопедагог, специальный психолог.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы в 2013-2014 году стали:

1. **Психопрофилактическая работа** заключалась в формировании у педагогов, детей, родителей (лиц, их заменяющих), общей психологической культуры, потребности использовать психологические знания в работе с детьми и подростками, была направлена на профилактику нарушений взаимоотношений субъектов образовательного процесса, здорового образа жизни.

Психопрофилактика специалистов психолого-педагогической службы осуществлялась за счёт:

- консультирования по широкому кругу проблем.

В течение 2013-2014 года были проведены групповые консультации для родителей и педагогов в количестве 55 часов по следующим вопросам:

Психологический практикум «Механизмы развития познавательных способностей дошкольников в условиях реализации ФГТ», актуальная встреча «Влияние стиля руководства на развитие конфликтов в коллективе», тренинг «Благоприятный морально-психологический климат в коллективе - основа эффективного взаимодействия участников образовательного процесса», «Инклюзивное образование как механизм социализации ребёнка в образовательной среде», проведение родительских собраний по запросу администрации ОУ, ДОУ. и др.

Среди групповых форм работ по психопрофилактике особое значение уделялось проведению родительских собраний и всеобучей (в количестве 15 часов) на основании социального запроса со стороны педагогов и руководителей ОУ Октябрьского района по проблемам:

- консультация «Приёмы развития интеллектуальной сферы младших школьников» (3);

- деловая игра «Десять ошибок в воспитании» (2);

- лекция «Причины нарушения психологического здоровья детей и подростков» (5).

Следующим разделом деятельности специалистов социально-психологической службы в данном направлении является:

*- профилактика нарушений психологического здоровья у детей, вызванных условиями их жизни, обучения и воспитания* осуществляется в индивидуальной форме на основании социального запроса со стороны родителей, лиц их заменяющих и руководителей ОУ. Всего подобных обращений к специалистам социально-психологической службы было 19:

- по изучению причин агрессивного поведения детей и подростков в семье и школе (3);

- по изучению самооценки дошкольника с целью преодоления тревожности (1);

- по психологической подготовке старшеклассников к сдаче ЕГЭ (1);

- по стабилизации эмоционального состояния детей и подростков (2);

- по оптимизации нарушений детско-родительских взаимоотношений (2);

- по изучению уровня познавательного развития дошкольников (10).

Результатом работы по социальным запросам стала разработка и адаптация диагностических комплексов. На основании анализа полученных результатов исследований были организованы и проведены коррекционные занятия, продолжительность которых зависела от степени сложности дефекта исследуемой функции.

Всего по запросу в течение 2013-2014 года было реализовано:

- 18 коррекционных индивидуальных программ, направленных на коррекцию трудностей в обучении, познавательного развития, эмоционально-личностной сферы;

- 4 групповых:

- 1 групповая программа по коррекции познавательного развития дошкольников,

- 1 – по коррекции навыков письменной речи,

- 1 – по коррекции комплексных нарушений у детей дошкольного возраста;

- 1 – по развитию творческих способностей детей с ОВЗ.

Динамика в развитии и обучении детей отслеживается 2 раза в год в форме стартовой и итоговой диагностики. При незначительной динамике в развитии детей и подростков для родителей и педагогов ОУ разрабатываются дополнительные рекомендации по преодолению возникающей проблемы на следующем этапе коррекции.

По полученным данным исследования можно сделать вывод, что «группу риска» составляют дети, которые находятся в сложной жизненной ситуации, испытывают состояние фрустрации. У таких детей отмечается нестабильный эмоциональный фон и высокий уровень напряжения. Как правило, эти дети имеют низкий уровень психической активности и переживают состояние дискомфорта. Кроме того, высокий уровень тревожности испытывают учащиеся с высокой академической успеваемостью. Все обследуемые старшеклассники стали участниками презентации «Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ», просмотра мультфильма «Ничуть не страшно». В целях стабилизации эмоционально-психологического состояния старшеклассников во время сдачи экзаменов было разработано и проведено практическое занятие в 6 группах обучающихся. Занятие состояло из нескольких этапов: 1)диагностика уровня стрессоустойчивости, 2)проективная техника «Поле слов»; 3)психологическая игра «Дартс».

Исследование по тесту «Изучение тревожности в ситуации проверки знаний» предполагал анализ гендерных различий у испытуемых в потенциально стрессовой ситуации. Результаты данного теста позволяют сделать вывод, что повышенным и крайне высоким уровнем тревожности в ситуации проверки знаний обладают девушки - 51% (юноши– 49%).

Заключительным этапом реализации программы стало проведение психологического практикума «Подведение итогов», каждому участнику данного практикума был вручен буклет с основными упражнениями и рекомендации по преодолению страха и дискомфорта на экзамене.

 Таким образом, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по программе в рамках психопрофилактической работы были выполнены и доказали свою практическую значимость.

В психопрофилактических целях в октябре и мае 2013-2014учебного года была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста по диагностическому комплексу, отражающему реализацию ФГТ в ДОУ.

 В первичном диагностическом обследовании участвовало 33 ребёнка, посещающих ШРР «Лучики» и 24 ребенка ДОУ Октябрьского района.

Результаты изучения познавательного развития детей на начало 2013-2014 года.



Для детей, имеющих низкий уровень готовности к обучению в школе, был разработан методический сборник упражнений, направленных на оптимизацию уровня развития познавательных процессов. Данный сборник включает такие направления деятельности, которые при оптимальном использовании рабочего времени способствуют получению наиболее эффективного результата.

Для детей ШРР «Лучики», имеющих низкий уровень познавательного развития была реализована адаптированная коррекционная программа «Умники и умницы». Участниками программы стали 8 детей – дошкольников, не посещающих ДОУ.

 Исходящая диагностическая процедура позволила проследить динамику в познавательном развитии детей. Выборка: 22 ребёнка (ДОУ района) и 25 детей ШРР «Лучики».

Результаты исследования уровня психологической готовности дошкольников к обучению в школе на конец 2013– 2014 г.



Таким образом, системная коррекция познавательного развития детей позволила оптимизировать уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе.

**3. Психодиагностическое** направление деятельности специалистов социально-психологической службы направлено на проведение психолого-педагогических исследований, выявления индивидуальных особенностей развития, определение причин нарушения развития личности и интеллекта.

В рамках данного направления наиболее актуальным было изучение причин трудностей в обучении младших школьников и подростков, изучение уровня познавательного развития дошкольников, выявление причин нарушения эмоционального развития детей и подростков.

 Со стороны родителей и педагогов количество социальных запросов по данной проблеме – 39. В результате анализа исследуемые причины можно распределить на группы:

- нарушение формирования УУД младших школьников (7);

 - дисграфия (9);

 - дислалия (10);

- ОНР (3);

- дети с особенностями в развитии (6);

- педагогическая запущенность (4).

 Из данного количества детей 7,6% были направлены на консультации:

 - к неврологу (7,6%);

- к психиатру (5,1%).

 Индивидуальные коррекционные программы выстраивались с учётом поставленного специалистами диагноза. В результате осуществления деятельности в данном направлении позитивная динамика в развитии наблюдалась у 82% детей и подростков, 18% остались на контроле у специалистов в течение учебного года. С данной группой детей проводится диагностика сформированности учебных навыков два раза в год. По результатам диагностических данных для родителей и педагогов ОУ составляются рекомендации.

**3. Развивающая и психокоррекционная работа** представлена реализацией следующих программ:

- программы коррекции, направленные на устранение отклонений в психическом развитии (9);

- программы психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (2);

- программы коррекции познавательной сферы для детей с ЗПР (6)

- программы коррекции педагогической запущенности детей и подростков (3).

Особое значение имела развивающая и психокоррекционная работа в рамках реализации психопрофилактического проекта «Эго». Работа в рамках проекта осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика ЗОЖ;

- культура общения;

- совместная досуговая деятельность;

- психогигиена и здоровье.

**5. Консультативная деятельность** осуществлялась за счёт проведения индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей по социальному запросу. Всего за 2013-2014 учебный год было проведено специалистами психолого-педагогической службы:

- индивидуальных консультаций - 112;

- групповых консультаций – 25 (среди них 13 совещаний с педагогами разных возрастных категорий детей по проблемам обучения, воспитания, жизненного самоопределения);

- индивидуальных консультаций детей и подростков – 8;

- групповых консультаций детей и подростков – 36.

Особое значение в развитии перспективных форм взаимодействия с семьей имеют учреждения дополнительного образования детей. В связи с этим, деятельность родительского клуба «Диалог» МУДОД ДП и Ш была направлена на:

- развитие компетентности родителей по вопросам воспитания, социализации детей;

- обучение практическим навыкам построения детско-родительских взаимоотношений;

- осознание и осмысление родителями своей позиции и методов воспитания;

- оптимизацию уровня психолого - педагогических знаний родителей.

Исходя из данной направленности деятельности, ведущими направлениями работы родительского клуба в 2013-2014 году стали:

Основными направлениями деятельности клуба на 2010-2011 год стали:

I. Диагностика.

II. Профилактика.

С данной целью были проведены мероприятия с учетом возраста детей:

консультации «Десять ошибок воспитания», «Воспитание разнополых детей», «Интеллектуальное развитие малышей», «Традиции воспитания в современной семье», «Эстетическое воспитание детей посредством музыки» и т.д.

III. Просвещение:

В данном направлении деятельности большое внимание уделялось практическим занятиям:

Психологический практикум «Дети – зеркало своих родителей»; семинар «Детский День рождения. Проведение праздника», «вторая жизнь бытовых доходов», деловые игры «Когда ребенок к школе готов?»;

решение педагогических ситуаций: «Роль матери в воспитании детей», «Мой ребёнок берёт чужое», «Как отличить детскую ложь от фантазии».

**IY. Консультирование:** данное направление деятельности было реализовано с учетом социального запроса со стороны родителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что намеченный в начале года план деятельности родительского клуба был практически полностью выполнен и имел актуальную значимость.

***Инновационная деятельность***

В целях совершенствования процесса обучения и воспитания детей в условияхМБОУДОД ДП и Ш, повышения качества обучения и воспитания в ДП и Ш осуществляется следующая инновационная деятельность:

* совершенствование дополнительных образовательных программ;

- освоение педагогических технологий (личностно-ориентированное обучение и воспитание, метод проекта, технология мастерских ценностных ориентаций, дифференцированного обучения, технология педагогической поддержки);

- диагностика и мониторинг качества дополнительного образования

- введение новых объединений в ДП и Ш;

-вазноуровневая система повышения профессионального мастерства педагогических кадров: педсовет, семинар, методическое объединение, наставничество, самообразование, школа профессионального роста.

***Вывод:*** анализ показывает положительные черты нововведений: при реализации активных педагогических технологий в полной мере осуществляется личностно-ориентированный подход, при котором в центре внимания находятся цели, интересы, идеалы, жизненные установки всех участников образовательного процесса.

***Предложение:*** продолжить практику освоения и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Позитивные изменения.**

1.Динамика изменения спроса на обучение каждому виду деятельности за несколько последних лет позволяет увидеть степень заинтересованности детей и родителей в освоении того или иного вида деятельности.

2.Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня, выраженные в количестве завоеванных призовых местах.

3.Творческие отчеты, конкурсы, выставки, фестивали и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько выполнены поставленные цели и задачи.

4.Активизировалась деятельность детских общественных организаций через участие в районных и областных мероприятиях.

5. Осуществляется инклюзивная практика в системе дополнительного образования детей.

6.Повысился профессиональный рост педагогов посредством участия в проблемных курсах.

**Проблемы и недостатки в деятельности МУДОД «Октябрьский Дом пионеров и школьников».**

1.Недостаточное взаимодействие с педагогами дополнительного образования из ОУ района.

2. Не все объединения МУДОД ДП и Ш, действующие на базе ОУ включаются в конкурсные мероприятия.

3. Не всегда программы объединений педагогов дополнительного образования-совместителей не соответствуют методическим требованиям.

**Пути решения.**

Дальнейшее развитие МБОУДОД «ДП и Ш» ориентировано на решение следующих задач:

1.Усовершенствование и обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

 2. Выпуск методической литературы, позволяющих повысить уровень психологической компетенции субъектов образовательного процесса Октябрьского района.

3. Проектирование программ нового поколения.

4. Систематическое проведение мониторинга учебно-воспитательного процесса, развития личности каждого ребенка, профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.

5. Повышение качества обучения и воспитания через обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания образования.

6. Вовлечение в работу методического объединения ПДО педагогов – совместителей по направленностям.

7. Активизация работы гражданско-патриотической направленности.

8.Проведение аттестации и паспортизации школьных музеев.

9. Повышение мотивации воспитанников и педагогов-совместителей к участию в районных и областных мероприятиях.

10. Активизация работы по взаимодействию со СМИ.

11. Укрепление кадровой, материально – технической базы УДО.

12. Осуществление перехода от творчески работающих педагогов к творческим коллективам.

13. Расширение деятельности ОУ по социальному проектированию.

14. Адаптирование коррекционных и развивающих программ и методических рекомендаций для ОУ по работе с детьми-инвалидами, не посещающими школы.

15. Совершенствование деятельности детских и юношеских организаций в целях профилактики асоциального, виктимного поведения, профилактики суицида.

16. Мониторинг состояния деятельности и перспективы развития туристско-краеведческого направления по основным видам деятельности.

17. Диссеминация передового опыта и инновационных технологий.

18. Расширение поля деятельности туризма за счет привлечения новых туристских команд и коллективов ОУ.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Октябрьский Дом пионеров и школьников»**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1669 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 441 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 536 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 425 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 267 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 385 / 23% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 24 / 1,4% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 24 / 1,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 38/ 2,2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 36 / 94,7 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2 / 5,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 24 / 1,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1669 / 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1669/ 100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 450/ 27%  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 8 /0,4 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 6/ 0,3% |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 151/ 9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 106/ 70,1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 44/ 29,1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 1 / 0,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  115/ 6,8% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 112/ 97,3% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 3/ 2,6% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.10.5 | На международном уровне | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 61 |
| 1.11.1 | Муниципального уровня | 61 |
| 1.11.2 | Регионального уровня | - |
| 1.11.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 116 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 92 / 79,3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 92 / 79,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16/ 13,2% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/ 13,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 99/ 85,3 |
| 1.17.1 | Высшая | 17/ 14% |
| 1.17.2 | Первая | 82/ 70,7 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 62/51,2 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 20/ 32,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 42/ 67,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16/ 13,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15/ 12,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100/ 82,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4/3,3 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 213 |
| 1.23.1 | За 3 года | 213 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 86 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение |  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |